



Fédération nationale pour l'insertion des personnes  
Sourdes et des personnes Aveugles en France

# L'enfant déficient auditif au 1<sup>er</sup> âge – Développement et problématiques de prise en charge

Par Benoît VIROLE  
Docteur en Psychologie  
Docteur en Sciences du Langage

**Merc 30 septembre 2009**  
**09h30-17h30 Paris**

## Objectifs de la formation



- Acquérir les notions nécessaires à la compréhension des impacts du handicap auditif au 1<sup>er</sup> âge de la vie
- Identifier et mettre au travail ses propres attitudes et positions vis-à-vis d'un bébé sourd

## Public concerné



Les professionnels concernés par la déficience auditive :

- Enseignants spécialisés, éducateurs
- Rééducateurs, psychologues
- Interfaces de communication, interprètes

## Renseignements pratiques



Emmanuelle MAGUEUR-LE MANACH  
Assistante de Direction



05.57.77.48.33



05.57.77.48.35

[formation@fisaf.asso.fr](mailto:formation@fisaf.asso.fr) / [www.fisaf.asso.fr](http://www.fisaf.asso.fr)

**FISAF N° déclaration d'existence**

**11 75 04 25 875**

**09 h 30 – 13 h 00**

Présentation et recueil des besoins des participants

- Données épidémiologiques récentes
- Nouvelles étiologies – nouvelles problématiques – les troubles associés
- Le dépistage précoce et ultra précoce : incidences et problématiques nouvelles
- L'impact des consultations en génétique médicale
- L'appareillage audio prothétique et l'implantation cochléaire précoce – l'implantation binaurale
- Savoir reconnaître des réactions auditives chez le bébé sourd et les distinguer des comportements d'exploration.

**14 h 00 – 17 h 30**

- Modèles généraux du développement psychoaffectif et cognitif du nourrisson normo-entendant et du déficient auditif
- Variabilité interindividuelle et trajectoires de développement
- La détection précoce de troubles du développement psychoaffectif chez le bébé sourd et leurs modes de prises en charge
- Communication ultra précoce : quelles modalités ? Langue des signes, oral pur, LPC...
- Problématique de la place des professionnels sourds dans une guidance précoce pour le tout petit enfant sourd
- Guidance et écoute parentale : que fait-on exactement ?

- Structures spécialisées ou prise en charge en libérale : quelle orientation ?
- Le travail en réseau et la pluridisciplinarité
- Identifier et mettre au travail ses propres attitudes et positions vis-à-vis d'un bébé sourd

**Contenu de la formation**

Fédération nationale pour l'insertion des personnes Sourdes et des personnes Aveugles en France  
reconnue d'utilité publique

12 rue Alfred de Musset - Ambarès - 33565 Carbon-Blanc Cedex - Téléphone : 05 57 77 48 30 - Télécopie : 05 57 77 48 35

Site internet : [www.fisaf.asso.fr](http://www.fisaf.asso.fr) - Courriel : [contact@fisaf.asso.fr](mailto:contact@fisaf.asso.fr)

Membre du Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées (CNCPH), de l'Observatoire National sur la Formation, la Recherche et l'Innovation sur le Handicap (ONFRH) et du Comité d'Entente