

Ministère du travail, de l'emploi et de la santé
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative
Ministère des solidarités et de la cohésion sociale
Ministère de la ville
Ministère des sports

INTITULE DU POSTE ⁽¹⁾

PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT GENERAL

Référence Répertoire Ministériel des Métiers (en cours)
RÉFÉRENCE RIME ([Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat](#)) ⁽²⁾

Domaine fonctionnel ⁽³⁾ : Education et formation tout au long de la vie

Métier ou emploi-type ⁽⁴⁾ : Enseignant discipline anglais

FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

Fiche N°
(ne pas renseigner)

Catégorie : Encadrement supérieur A x B C

Cotation, s'il y a lieu ⁽⁵⁾ :

Corps et grade : Professeur d'enseignement général spécialisé décret n°93-293 du 08 mars 1993 ou contractuel niveau licence

Poste vacant : X

Date de mise à jour :
(04/2020)

Date de prise de poste souhaitée : 1^{er} septembre 2020

Horaires de travail :

- Temps plein
- 20 heures hebdomadaires auprès des élèves
- Congés scolaires

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : INSTITUT NATIONAL DE JEUNES SOURDS DE PARIS

Adresse précise du site : 254 rue Saint-Jacques PARIS 75005

DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) ⁽⁶⁾ : L'établissement a une mission d'enseignement et d'accompagnement éducatif, médical, paramédical et psychosocial auprès de jeunes sourds.

- Missions du bureau ⁽⁶⁾ : Les professeurs d'enseignement général exercent des missions d'enseignement, de rééducation et d'éducation précoce dans le cadre des actions conduites par les INJS, à l'intérieur ou à l'extérieur des établissements, notamment de soutien des actions d'intégration scolaire en milieu ordinaire.

Effectif du bureau (répartition par catégorie) :

DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui Non X

Activités principales ⁽⁷⁾ :

Après formation interne et selon le niveau d'enseignement confié, les professeurs d'enseignement général exercent des missions d'éducation précoce, de rééducation, d'enseignement dans le cadre des actions conduites par les INJS, à l'intérieur ou à l'extérieur des établissements, notamment de soutien des actions d'intégration scolaire en milieu ordinaire.

Prise en charge de l'ensemble des activités concernant la communication, la parole, le langage, l'enseignement et le soutien pédagogique. Participation à l'accompagnement des familles. Evaluation régulière des acquis des élèves, suivi individuel et évaluation. Participation à la formation des professeurs en formation CAPEJS. Participation à des actions d'intégration.

Participation à l'ensemble des réunions institutionnelles et du projet d'établissement. Référent dans le cadre de la mise en œuvre du projet personnalisé.

Activités annexes ⁽⁷⁾ :

Partenaires institutionnels ⁽⁸⁾ :

- L'ensemble des services de l'établissement
- Les élèves et leurs familles
- Les structures d'accueil d'intégration

Spécificités du poste / Contraintes ⁽⁹⁾ :

PROFIL SOUHAITE

Compétences requises sur le poste :

| Connaissances et Savoir-faire ⁽¹⁰⁾ E : expert / M : maîtrise / P : pratique / I : initié | Niveau de mise en œuvre | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|
| | E | M | P | I |
| Expérience professionnelle dans l'enseignement | | | X | |
| Concevoir et mettre en œuvre son enseignement | | | X | |
| Organiser le travail de la classe | | | X | |
| Travailler en équipe et coopérer avec les parents et partenaires de l'établissement | | | X | |
| Langue des Signes Française | | | | X |
| <i>E – Expert : domine le sujet – capacité à le faire évoluer, à innover</i> <i>M – Maîtrise : connaissances approfondies – capacité à traiter de façon autonome les situations complexes ou inhabituelles</i> <i>P – Pratique : connaissances générales – capacité à traiter de façon autonome les situations courantes</i> <i>I – Initié : connaissances élémentaires, notions – capacité à faire mais en étant « tutoré »</i> | | | | |
| Savoir être nécessaire ⁽¹¹⁾ | | | | |
| Qualités relationnelles | | | | |
| Pédagogie | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Expérience professionnelle ⁽¹²⁾

le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle

ou expérience professionnelle souhaitée dans le domaine :

FORMATION

Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

- 1 Formation à la LSF (Langue des Signes Française)
- 2 Formation au LfPC (Langue française Parlée Complétée)
- 3 Maîtrise des outils d'accompagnement (Pronote, Océalia)

Autres formations utiles au poste

- 1 C2I2E
- 2

Durée d'affectation souhaitée sur le poste ⁽¹³⁾ : 3 ans

CONTACTS ⁽¹⁴⁾

Envoyer lettre de motivation et CV par mail.

Contacts : Vicky WALCZAK directeur des enseignements mail : vwalczak@injs-paris.fr 01 53 73 14 31

Esteban MERLETTE directeur des enseignements mail : emerlette@injs-paris.fr 01 53 73 14 36