

Ministère des solidarités et de la santé
Ministère du travail
Ministère des sports
Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse

INTITULE DU POSTE

Educateur spécialisé (F/H)

Référence Répertoire Ministériel des Métiers (en cours)
RÉFÉRENCE RIME ([Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat](#))

Domaine fonctionnel : Service éducatif

Métier ou emploi-type : Educateur spécialisé en internat et en inclusion scolaire (collège et lycée)

FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

Fiche N°
(ne pas renseigner)

Catégorie : Encadrement supérieur A X B C

Cotation, s'il y a lieu :

Corps et grade : Educateur spécialisé **diplômé**. Titulaire de la fonction publique ou contractuel.

Poste susceptible d'être vacant : Poste vacant : Oui

Date de mise à jour :
(juin 2021)

Date de prise de poste souhaitée : A compter du 15 septembre 2021

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : INSTITUT NATIONAL DE JEUNES SOURDS DE PARIS

Service : éducatif

Sites :

Autres (adresse précise du site) : 254 rue Saint-Jacques PARIS 75005 + établissements scolaires d'accueil académie de Paris.

DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) : Mission d'enseignement et d'accompagnement éducatif, médical, paramédical et psychosocial.

Missions du service : Mission d'accompagnement éducatif en demi-pension et en internat et coordination pour l'accompagnement des jeunes scolarisés en milieu ordinaire

Effectif du service (répartition par catégorie) : une trentaine d'éducateurs et un responsable éducatif.

DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui Non x

Nombre de personnes à encadrer (répartition par catégorie) :

Activités principales :

Activités liées à la vie quotidienne en internat de semaine : Gestion d'un groupe de jeunes, organisation de la vie quotidienne des jeunes en dehors des temps scolaires, organisation d'activités culturelles, sportives et de loisirs. Aide aux devoirs. Accompagnement

éducatif lors de la pause méridienne. Travail avec les familles.

En inclusion (scolarité en milieu ordinaire) : favoriser l'intégration et la socialisation des jeunes sourds tout au long de l'année, référence avec la famille en lien avec l'équipe Education nationale.

Veiller à l'adéquation des adaptations précisées dans le cadre de son projet (ESS) organiser des séances de sensibilisation à la surdité auprès des jeunes de la classe et de l'équipe enseignante.

Activités annexes : L'éducateur assure le suivi et la référence du projet individualisé d'accompagnement (PIA) des jeunes, il travaille en binôme avec un professeur principal ou d'enseignement technique. En tant que référent, il participe au conseil de classe, à la vie de classe, aux voyages scolaires. Il participe également à l'orientation du jeune en fin de cycle, à la mise en place des stages de découvertes en entreprise, des périodes de formation en entreprise avec le service de suite. Un travail de rédaction est demandé lors de la rédaction des PIA et des bilans éducatifs.

L'éducateur est également en lien avec les familles des jeunes et les contacte très régulièrement. Des rencontres ont lieu.

Partenaires institutionnels : Services pédagogique, médico psychologique, médical, social, secrétariat des élèves. Contact avec les centres de formation dans le cadre de l'accueil des éducateurs stagiaires, fonction de tuteur. Partenaire et acteur pour toute démarche spécifique en rapport avec l'insertion sociale d'un jeune (services sociaux de secteur, ASE)

Spécificités du poste / Contraintes : 1600 heures annuelles, horaires décalés, matin à partir de 7h ou soirée jusqu'à 22h30 maximum (service de 3 dimanches soirs par an). Congés scolaires.

PROFIL SOUHAITE

Compétences requises sur le poste :

Connaissances et Savoir-faire E : expert / M : maîtrise / P : pratique / I : initié	Niveau de mise en œuvre			
	E	M	P	I
Langue des signes française (LSF)			X	X
Langage parlé complété (LPC)				X

E – Expert : domine le sujet – capacité à le faire évoluer, à innover

M – Maîtrise : connaissances approfondies – capacité à traiter de façon autonome les situations complexes ou inhabituelles

P – Pratique : connaissances générales – capacité à traiter de façon autonome les situations courantes

I – Initié : connaissances élémentaires, notions – capacité à faire mais en étant « tutoré »

Savoir être nécessaire

Aptitude à travailler en équipe

Grande disponibilité et dynamisme

Aptitude à la gestion des conflits et de la crise d'adolescence

Adaptabilité et diplomatie

Expérience professionnelle

le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle

ou expérience professionnelle souhaitée dans le domaine :

FORMATION

Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

1 LSF et/ou LPC

2

3

Autres formations utiles au poste

2

Durée d'affectation souhaitée sur le poste : 1 an renouvelable 3 ans

CONTACTS

Envoyer CV et lettre de motivation par mail :

Le chef de service accompagnement éducatif, social et parental : Emmanuel GODART egodart@injs-paris.fr