

## Société Centrale

Le rucher du Centre  
de Classes de Nature  
– Château de Bellevue –  
Crouy-sur-Ourcq

L'idée du rucher pédagogique était née mais les enfants des villes se déplaçaient à la campagne pour visiter les abeilles. Elle favorisa cependant la rencontre avec Gilles BOD-DAERT, un autre instituteur passionné d'abeilles (3) et qui oeuvra à la création d'un rucher pédagogique en ville, en plein coeur de Paris. En effet, profitant de la reconversion des abattoirs de Vaugirard en un Parc de loisirs - le Parc Georges Brassens dans le XV<sup>e</sup> arrondissement - il réussit à convaincre la Mairie de Paris et l'Education Nationale de l'intérêt de créer un rucher pédagogique. L'emplacement a été facile à trouver car il existe dans ce parc une petite colline qui offre un lieu paisible et un peu retiré à côté d'une vigne et à deux pas de la friche de la petite ceinture riche en plantes sauvages. Le rucher comporte 15 ruches en activité auxquelles peuvent s'ajouter d'autres colonies issues d'essaimage en pleine saison. Sa vocation première est de mettre à la disposition des écoles et collèges parisiens, un rucher d'observation implanté en plein coeur de la Ville. Une initiation est faite par demi journée qui comprend une explication du monde de l'abeille : la ruche, la colonie, son anatomie, son alimentation et ses récoltes (nectar, pollen...), sa reproduction et une visite du rucher avec l'ouverture d'une ruche quand le temps le permet. Les enfants ont ainsi un vrai contact avec les abeilles et peuvent observer leur multitude dans la ruche au milieu de laquelle il est fréquent de voir la reine. Depuis son ouverture en 1986, plus de 3000 classes et pas moins de 80 000 enfants ont été accueillis dans cette structure exceptionnelle. Le rucher offre aussi un grand intérêt écologique car il témoigne de façon permanente de l'activité des abeilles et des possibilités de l'apiculture en milieu urbain. Récemment un abri spécial a été installé pour élargir l'éveil des élèves aux abeilles sauvages plus discrètes et trop souvent méconnues.



Cliché J.M. GRANGER

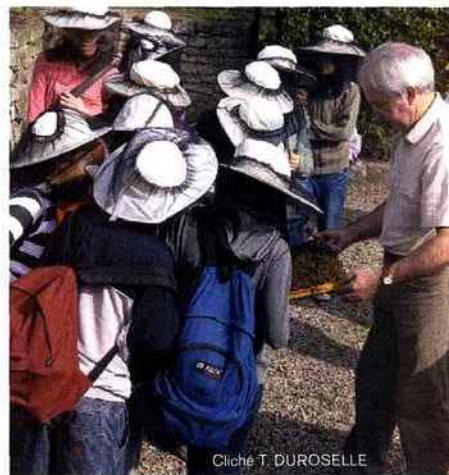
### Ouverture d'une ruche avec une classe au rucher du Parc Georges Brassens Paris 15<sup>e</sup>

Fort de ces solides expériences, un nouveau rucher pédagogique a été installé récemment dans Paris à l'Institut National des Jeunes Sourds Paris (INJS). Il est exemplaire car il résulte d'une cascade de contacts et de réflexions menés entre les apiculteurs de la SCA, les jardiniers et le corps enseignant de l'Institut. Le premier projet pédagogique établi en combinant le modèle de Crouy-sur-Ourcq et celui du Parc G. Brassens a permis d'associer une classe de 6<sup>e</sup> à toutes les étapes de constitution du rucher et du travail des abeilles. Ce fut dans l'ordre :

- le choix d'un emplacement dans la magnifique jardin de l'Institut qui puisse convenir à la tranquillité des abeilles sans perturber la vie scolaire de l'établissement. Il se porta finalement sur un joli petit jardin clos de murs avec une porte en belles pierres calcaires où les quatre premières ruches furent installées à l'ombre de deux tilleuls.
- La préparation du matériel sous la houlette d'une équipe de pilotage constituée des professeurs, du jardinier et d'un apiculteur expérimenté. Ainsi, à la réception du matériel au début de l'année 2009, les élèves s'initient aux différents éléments d'une ruche. Sur les cadres ils tendent les fils, collent la cire gaufrée; Ils signent leur travail de leur prénom afin de suivre la transformation des cadres par les abeilles. Ils peignent les ruches, les hausses, les toits chalets et les planchers. Et avant d'emporter les

ruches vers leur destination finale, ils les décorent avec des fleurs, des abeilles et les signes I.N.J.S. pour bien identifier chaque ruche et se préparer ainsi à communiquer avec les futures locataires.

- L'arrivée des trois premières colonies à la mi-mai 2009 est le commencement d'un nouveau travail. Il faut suivre maintenant le bon développement des colonies et se préparer à récolter du miel. Car à Paris, le mois de juin est le mois de la floraison des tilleuls, abondamment plantés dans la capitale et qui peuvent produire beaucoup de nectar si le temps le permet.



Cliché T. DUROSELLE

A la rentrée scolaire le programme pédagogique va reprendre autour des thèmes déjà travaillés c'est à dire la connaissance des abeilles, leur vie sociale et l'entretien du matériel. Il va s'élargir à une meilleure observation des plantes mellifères et des abeilles qu'elles soient domestiques ou sauvages. Pour ces dernières, peut-être que la construction d'un abri permettra-t-il à quelques unes de venir y faire leur nid.

## Société Centrale

La mise en place des ruches tout juste peintes avec les élèves de l'INJS Paris 5<sup>e</sup>

De nos jours, les abeilles suscitent un réel intérêt, non seulement pour leur capacité à vivre en colonies bien organisées ou à produire du miel mais aussi parce que l'on commence à mesurer leur réel impact sur notre environnement. Elles favorisent donc des rencontres qui aident à leur tour à faire germer de belles idées.

La rencontre de l'enfant et de l'abeille n'est pas des moindres et suscite le plus souvent un réel émerveillement. Beaucoup d'apiculteurs chevronnés le savent bien, ceux qui accueillent dans leur rucher les classes de leur village et perpétuent ainsi la tradition évoquée au début de cet article. Et même si les abeilles sont un peu



Cliché T. DUROSELLE

indociles, ils ont su créer un local, mettre une vitre... pour que ce premier contact se passe bien. A fortiori, on peut imaginer tout le bien que peut procurer cette découverte à des enfants handicapés qui ont besoin de s'épanouir au travers de ce type de projet.

Tous ces enfants, accueillis dans les ruchers pédagogiques, sont aussi les adultes de demain. Nul doute que si le premier contact avec l'abeille est réussi, ils seront dans le futur de bons

avocats pour leur protection et pour le respect de la biodiversité et de la nature qui les entoure.

T. Duroselle et Y. Le Cunuder

### Références bibliographiques :

- (1) Marchenay Philippe, L'homme et l'abeille, Berger-Levrault, 1979.
- (2) Le Cunuder Yves, la vie des abeilles, Activités d'éveil pluridisciplinaires aux C.E. Et C.M. Revue syndicale des Instituteurs, dossiers N° 18 et 20, 1984.
- (3) Dossiers Pédagogiques Audiovisuels : l'homme et l'abeille, CNDP, 1983.