



Ministère du travail, de l'emploi et de la santé
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative
Ministère des solidarités et de la cohésion sociale
Ministère de la ville
Ministère des sports

INTITULE DU POSTE

PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT GENERAL en LSF

Référence Répertoire Ministériel des Métiers (en cours)
RÉFÉRENCE RIME ([Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat](#))

Domaine fonctionnel : Education et formation tout au long de la vie

Métier ou emploi-type : Enseignant discipline : langue des signes française (LSF)

FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

Fiche N°
(ne pas renseigner)

Catégorie : Encadrement supérieur A x B C

Cotation, s'il y a lieu :

Corps et grade : Professeur d'enseignement général spécialisé décret n°93-293 du 08 mars 1993 ou contractuel niveau licence

Poste susceptible d'être vacant : X

Date de mise à jour :
(2021)

Date de prise de poste souhaitée : 1^{er} septembre 2021

Horaires de travail :

- Temps plein
- 20 heures hebdomadaires auprès des élèves
- Congés scolaires

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : INSTITUT NATIONAL DE JEUNES SOURDS DE PARIS

adresse précise du site : 254 rue Saint-Jacques PARIS 75005

DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) : L'institut National de Jeunes Sourds de Paris a une mission d'enseignement et d'accompagnement éducatif, médical, paramédical et psychosocial. Il accueille des enfants sourds de 3 à 20 ans qui suivent une scolarité soit en milieu ordinaire -en scolarisation individuelle ou au sein de classes spécialisées- soit dans l'institution. L'institut assure cette mission de l'école maternelle au baccalauréat général ou technologique. Plusieurs formations professionnelles sont dispensées dans le cadre d'ateliers professionnels situés au sein de l'établissement (menuiserie, métallerie, industries graphiques, travaux paysager, coiffure tailleur, prothèse dentaire). Une unité de formation en alternance permet également à des jeunes d'accéder à l'emploi dans le secteur paysager - jardinerie.

L'institut accueille environ 250 jeunes dont 90 internes.

- Missions du bureau : Les professeurs d'enseignement général exercent des missions d'enseignement, de rééducation et d'éducation précoce dans le cadre des actions conduites par les INJS, à l'intérieur ou à l'extérieur des établissements, notamment de soutien des actions d'intégration scolaire en milieu ordinaire.

Effectif du bureau (répartition par catégorie) :

DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui Non X

Activités principales :

Après formation interne et selon le niveau d'enseignement confié, les professeurs d'enseignement général exercent des missions d'éducation précoce, de rééducation, d'enseignement dans le cadre des actions conduites par les INJS, à l'intérieur ou à l'extérieur des établissements, notamment de soutien des actions d'intégration scolaire en milieu ordinaire.

Prise en charge des activités concernant l'enseignement et le soutien pédagogique. Participation à l'accompagnement des familles. Evaluation régulière des acquis des élèves, suivi individuel et évaluation. Participation à des actions d'inclusion. Participation à l'ensemble des réunions institutionnelles et du projet d'établissement. Référent dans le cadre de la mise en œuvre du projet personnalisé. Participation à la formation des professionnels de l'Institut.

Autres : Licence professionnelle LSF appréciée.

Partenaires institutionnels :

- L'ensemble des services de l'établissement
- Les élèves et leurs familles
- Les structures d'accueil d'intégration

PROFIL SOUHAITE

Compétences requises sur le poste :

Connaissances et Savoir-faire E : expert / M : maîtrise / P : pratique / I : initié	Niveau de mise en œuvre			
	E	M	P	I
Expérience professionnelle dans l'enseignement			X	
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement			X	
Organiser le travail de la classe			X	
Travailler en équipe et coopérer avec les parents et partenaires de l'établissement			X	
Langue des Signes Française	X			
<i>E – Expert : domine le sujet – capacité à le faire évoluer, à innover</i> <i>M – Maîtrise : connaissances approfondies – capacité à traiter de façon autonome les situations complexes ou inhabituelles</i> <i>P – Pratique : connaissances générales – capacité à traiter de façon autonome les situations courantes</i> <i>I – Initié : connaissances élémentaires, notions – capacité à faire mais en étant « tutoré »</i>				
Savoir être nécessaire				
Qualités relationnelles				
Pédagogue				

Expérience professionnelle

- le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle
 ou expérience professionnelle souhaitée dans le domaine :

FORMATION

Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

1 Maîtrise des outils d'accompagnement (Pronote, Océalia)

2

3

Autres formations utiles au poste

1 C2I2E

2

Durée d'affectation souhaitée sur le poste : 3 ans

CONTACTS

Envoyer lettre de motivation et CV par mail.

Contacts : Vicky WALCZAK chef de service inclusion, courriel : vwalczak@injs-paris.fr 01 53 73 14 31 (sauf du 10 au 20 juillet 2021)

François ROGER chef de service formation professionnelle, courriel : froger@injs-paris.fr 01 53 73 14 36 (à compter du 1^{er} août 2021)