



Ministère du travail, de l'emploi et de la santé
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative
Ministère des solidarités et de la cohésion sociale
Ministère de la ville
Ministère des sports

INTITULE DU POSTE

PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT GENERAL / PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT SPECIALISE

Le référentiel des métiers de la fonction publique

Domaine fonctionnel : Education et formation tout au long de la vie

Métier ou emploi-type : Enseignante/enseignant 2nd degré

FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

Fiche N° <i>(ne pas renseigner)</i>	Catégorie : Encadrement supérieur ☐ A x B ☐ C ☐
Cotation, s'il y a lieu :	Corps et grade : Professeur d'enseignement général spécialisé décret n°93-293 du 08 mars 1993, ou professeur des écoles, contractuel niveau licence. Poste vacant : enseignement des arts plastiques au sein du collège INJS
Date de mise à jour : (2022)	Date de prise de poste souhaitée : 1 ^{er} septembre 2025 Horaires de travail : - 50% Temps plein soit 10 heures hebdomadaires - Congés scolaires

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : INSTITUT NATIONAL DE JEUNES SOURDS DE PARIS

adresse précise du site : 254 rue Saint-Jacques PARIS 75005

DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) : L'établissement a une mission d'enseignement et d'accompagnement éducatif, médical, paramédical et psychosocial auprès de jeunes sourds, âgés de 3 à 20 ans. Il propose différents modes de scolarisation en fonction du projet personnalisé de l'élève. Dans ce cadre, les professeurs exercent des missions d'enseignement à l'intérieur de l'INJS ou en soutien des actions d'inclusion scolaire en milieu ordinaire.

Effectif du bureau (répartition par catégorie) : sans objet

DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui ☐ Non X

Activités principales :

- Le professeur exercera une mission d'enseignement à destination auprès des élèves du collège INJS de la classe de 6^{ème} à la de 3^{ème} au sein d'une filière projet (cycle 3) et de découverte professionnelle (cycle 4).
- Travail pluridisciplinaire en lien avec l'ensemble des professionnels de l'INJS.
- Participation à l'accompagnement des familles. Evaluation régulière des acquis des élèves, suivi individuel et évaluation. Participation à des actions d'inclusion. Participation à l'ensemble des réunions institutionnelles et du projet d'établissement. Référent dans le cadre de la mise en œuvre du projet personnalisé de l'élève (PIA).

PROFIL SOUHAITE

Le CAPEJS ou autre master d'enseignement avec si possible l'option surdité ou le CAPPEI ou CAPASH option surdité sera valorisé ; une expérience d'enseignement auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers ou au sein du 2nd degré le sera également ; la connaissance de la LSF et/ou de la LFPC sont appréciés.

Compétences requises sur le poste :

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Connaissances et Savoir-faire E : expert / M : maîtrise / P : pratique / I : initié	Niveau de mise en œuvre			
	E	M	P	I
Expérience professionnelle dans l'enseignement			X	
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement			X	
Organiser le travail de la classe			X	
Travailler en équipe et coopérer avec les parents et partenaires de l'établissement			X	
<i>E – Expert : domine le sujet – capacité à le faire évoluer, à innover</i> <i>M – Maîtrise : connaissances approfondies – capacité à traiter de façon autonome les situations complexes ou inhabituelles</i> <i>P – Pratique : connaissances générales – capacité à traiter de façon autonome les situations courantes</i> <i>I – Initié : connaissances élémentaires, notions – capacité à faire mais en étant « tutoré »</i>				
Savoir être nécessaire				
Savoir travailler en interdisciplinarité (éducation, services médicaux-psychologiques...)				
Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'INJS				
Sens des relations humaines				
Faire preuve d'autorité				

Expérience professionnelle

☐ le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle

FORMATION**Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)**

1 Maîtriser les modes de communication LSF et LPC pour enseigner et communiquer

2 Maîtrise des outils d'accompagnement (Océalia et Pronote)

3

Autres formations utiles au poste

1

2

Durée d'affectation souhaitée sur le poste : 3 ans

CONTACTS

Envoyer lettre de motivation et CV par mail

Contacts : Delphine SIGURET Chef de service des enseignements adaptés et dispositifs inclusifs dsiguret@injs-paris.fr

Vincent LARRONDE Chef du service formation, apprentissage et insertion professionnelle vlarronde@injs-paris.fr