



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRES SOCIAUX

INTITULE DU POSTE

**Psychologue clinicien à temps partiel ou temps incomplet
(F/H)**

Référence à prendre dans le Répertoire des emplois-types des Administrations sanitaire, sociale, des sports, de la jeunesse et de la vie associative :



Référence RIME Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat

Domaine fonctionnel : Laboratoires

Métier ou emploi-type : Psychologue clinicien

FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

Fiche N° <i>(ne pas renseigner)</i>	Catégorie : Encadrement supérieur <input type="checkbox"/> A X B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
Cotation, s'il y a lieu :	Corps et grade : Psychologue clinicien Poste vacant : X Susceptible d'être vacant <input type="checkbox"/> Poste de remplacement : <input type="checkbox"/>
Date de mise à jour : (03-2025)	Date de prise de poste souhaitée : 1 ^{er} septembre 2025 Quotité de travail : 50 à 80%. Bénéficie des congés scolaires. La quotité horaire est susceptible de varier selon les besoins à venir de l'institution.

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : Institut National de Jeunes Sourds de Paris

Autres (adresse précise du site) : INSTITUT NATIONAL DE JEUNES SOURDS DE PARIS 254 rue Saint-Jacques PARIS 75005

DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission) : L'INJS a une mission d'enseignement et d'accompagnement éducatif, médical, paramédical et psychosocial. Il accueille 250 enfants sourds de 3 à 20 ans qui suivent une scolarité soit en milieu ordinaire, en scolarisation individuelle ou au sein de classes spécialisées, soit dans l'institution. Les classes vont de l'école maternelle au baccalauréat général, technologique ou professionnel (ateliers de menuiserie, métallerie, industries graphiques, horticulture, coiffure, couture, prothèse dentaire). Actuellement, 88 internes sont accueillis du dimanche soir au vendredi après-midi.

Missions du service : Service assurant le dépistage, le diagnostic et le traitement, éventuellement en liaison avec les partenaires extérieurs, des situations de souffrance psychique des élèves de l'INJS, ainsi que des aspects psychiques de leurs éventuelles difficultés quant aux apprentissages et au langage. La population concernée va du très jeune enfant au jeune adulte. La perspective d'ensemble est psychodynamique.

Effectif du service (répartition par catégorie) : 1 médecin à temps partiel responsable du service médico-psychologique, 7 psychologues, 3 psychomotriciens, 1 orthophoniste, 1 assistante de consultation en orthosigne, tous à temps incomplet.

DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui (encadrement de stagiaires) Non

Nombre de personnes à encadrer (répartition par catégorie) : Aucun

Activités principales :

L'activité d'ensemble SMP/GRAL est tournée vers le soin psychique.

Elle respecte les modalités de communication préférentielles des élèves et de leur famille : français oral, français signé et LSF.

Outre les compétences de ses cliniciens, le SMP/GRAL s'appuie pour cela sur l'expertise orthosigne du service, ainsi que sur le service d'interprétariat de l'INJS.

Les méthodes thérapeutiques employées sont adaptées au cas par cas et vont des suivis individuels à des prises en charges institutionnelles complexes – notamment projets thérapeutiques, l'INJS-Paris assurant alors toutes les fonctions d'un service soins-études.

Le.a psychologue clinicien.ne inscrit donc son travail dans le soin et dans la prévention, aussi bien que dans une écoute plus informelle, en particulier institutionnelle.

Il.elle intervient selon les temps et selon les situations, et avec les précautions déontologiques correspondantes :

- auprès de l'élève,
- auprès de sa famille et de son entourage,
- auprès des services partenaires de l'Institut,
- auprès des partenaires extérieurs.

L'INJS accueille des élèves de 3 ans à environ 22 ans. Chacun d'eux est susceptible d'avoir recours au SMP/GRAL.

Les missions du (de la) psychologue clinicien(ne) sont, pour une part, directement cliniques et, pour une autre part, institutionnelles.

Il(elle) est en effet à la fois responsable d'un certain nombre de suivis individuels, et référent d'un certain nombre de groupes classe (organisés en secteurs) auprès de l'institution.

Au plan clinique, il(elle) assure et organise :

- des entretiens de soutien occasionnel et de suivi thérapeutique,
- des entretiens de guidance, proposés dans certains cas, à la famille et/ou à l'entourage,
- éventuellement, des prises en charge de groupe,
- des entretiens d'admission.

Au plan institutionnel, il(elle) prend une part active aux :

- réunions hebdomadaires du SMP/GRAL, organisées en commun avec le service de médecine générale/infirmier et avec le service social, où il contribue à l'élaboration clinique commune, en particulier des situations les plus complexes, et à la réflexion théorico-clinique de l'ensemble,
- réunions institutionnelles visant à améliorer, ajuster et harmoniser la prise en charge pluridisciplinaire proposée par l'Institut (réunions pluridisciplinaires de services, réunions de synthèse, réunions PPS et PIA, réunions de synthèse exceptionnelles, réunions pluridisciplinaires ponctuelles, notamment avec les enseignants et les services éducatifs, réunions de suivi de projet thérapeutique, etc...),
- réunions visant à élaborer et à diffuser la politique générale de l'Institut (notamment journées institutionnelles, journées portes ouvertes, journées professionnelles).

Aux plans de l'enseignement et de la recherche, le psychologue participe à l'accueil des étudiants et stagiaires, aux différents séminaires de recherche et groupes de travail animés par le SMP/GRAL et, en relation le cas échéant avec nos partenaires universitaires, à la préparation de journées scientifiques et de publications.

Partenaires institutionnels : service médico-psychologique (rattachement fonctionnel), direction (en particulier chef de projet « Partenariat, recherche et innovation »), autres services médicaux (service de médecine générale-infirmier, service ORL-Audioprothèse-orthophonie), services pédagogiques, plus occasionnellement service social et éducatifs.

Spécificités du poste / Contraintes : La fonction suppose : 1) une connaissance fluide de la LSF ; 2) une expérience clinique, de la surdité et de l'institution ; 3) une adaptabilité à la grande variété des situations susceptibles de se présenter et à la pluralité des prises en charge possiblement indiquées ; 4) des capacités relationnelles et des compétences permettant de s'inscrire dans le fonctionnement général du service ; 5) un goût pour la réflexion en commun et la transmission des connaissances.

PROFIL SOUHAITE

Compétences requises sur le poste : Master Professionnel de Psychologie Clinique (éventuellement spécialité Enfants et Adolescents). Expérience de toutes ou partie des situations cliniques susceptibles de se rencontrer dans l'institution (cf. supra).

Connaissances : Bonne connaissance de la LSF.

Connaissance des grands tableaux psychopathologiques de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte, des troubles associés à la surdité, et de leur abord thérapeutique.

Langue des signes française

Psychologie du développement et psychopathologie de l'enfant entendant et de l'enfant sourd

Clinique du handicap

Savoir-faire : E : expert (niveau 4) / M : maîtrise (niveau 3) / A : application (niveau 2) / N : notions (niveau 1)	Niveau de mise en œuvre			
	E (4)	M (3)	A (2)	N (1)
Dispositions relationnelles au travail pluridisciplinaire.				

E - L'agent doit savoir agir dans un contexte complexe, faire preuve de créativité, trouver de nouvelles fonctions, former d'autres agents et être référent dans le domaine (niveau 4 du dictionnaire des compétences)

M - L'agent met en œuvre la compétence de manière régulière, peut corriger et améliorer le processus, conseiller les autres agents, optimiser le résultat (niveau 3 du dictionnaire des compétences)

A - L'agent doit savoir effectuer, de manière occasionnelle ou régulière, correctement les activités, sous le contrôle d'un autre agent, et savoir repérer les dysfonctionnements (niveau 2 du dictionnaire des compétences)

N - L'agent doit disposer de notions de base, de repères généraux sur l'activité ou le processus (vocabulaire de base, principales tâches, connaissance du processus, global) (niveau 1 du dictionnaire des compétences)

Savoir être Il est recommandé d'indiquer au moyen de * les savoir-être structurants attendus**

Capacité à rentrer en communication quelques soient les compétences linguistiques de l'interlocuteur.
 Goût et dispositions au travail thérapeutique individuel comme à la réflexion pluri-disciplinaire (un travail personnel allant dans ce sens sera apprécié).
 Une formation universitaire à la recherche et/ou à l'enseignement sera également très appréciée.

Expérience professionnelle

le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle

Expérience de toutes ou partie des situations cliniques susceptibles de se rencontrer dans l'institution

FORMATION

Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

1 Langue des signes française

2

3

Autres formations utiles au poste

1 Toutes formations qui pourraient être utiles à étendre les compétences de l'agent

2

Durée d'affectation souhaitée sur le poste : 3 ans minimum

CONTACTS

Responsable du service SMP, Frédéric PELLION fpellion@injs-paris.fr
 Tél : 01-53-73-14-72