

**INTITULE DU POSTE**

**Educateur spécialisé -Moniteur éducateur (F/H) en internat**

**Référence Répertoire Ministériel des Métiers (en cours)**  
**RÉFÉRENCE RIME** ([Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat](#))

Domaine fonctionnel : Service éducatif

Métier ou emploi-type : Educateur spécialisé-Moniteur éducateur en internat (collège et lycée)

**FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI**

**Fiche N°**  
*(ne pas renseigner)*

Catégorie : Encadrement supérieur  A X B  C

**Cotation, s'il y a lieu :**

Corps et grade : Educateurs spécialisés ou moniteurs éducateurs titulaires ou contractuels diplômés.

Poste susceptible d'être vacant : Poste vacant : Oui

**Date de mise à jour :**  
(2026)

Date de prise de poste souhaitée : le 31 août 2026

**LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE**

Direction : INSTITUT NATIONAL DE JEUNES SOURDS DE PARIS

Service : Accompagnement éducatif, parental et social

Sites :

Autres : 254 rue Saint-Jacques PARIS 75005

**DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE**

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) : Mission d'enseignement et d'accompagnement éducatif, médical, paramédical et psychosocial.

Missions du service : Mission d'accompagnement éducatif en demi-pension et en internat

Effectif du service (répartition par catégorie) : 28 éducateurs et deux responsables éducatifs.

**DESCRIPTION DU POSTE**

Encadrement : Oui Non x

Nombre de personnes à encadrer (répartition par catégorie) :

**Activités principales** : Activités liées à la vie quotidienne en internat de semaine : Gestion d'un groupe de jeunes, organisation de la vie quotidienne des jeunes, en dehors des temps scolaires, organisation d'activités culturelles, sportives et de loisirs. Aide aux devoirs. Accompagnement éducatif lors de la pause méridienne. Travail avec les familles.

**Activités annexes** : L'éducateur assure le suivi et la référence du projet individualisé d'accompagnement (PIA) des jeunes, il travaille en binôme avec un professeur principal ou d'enseignement technique. En tant que référent, il participe au conseil de classe,

à la vie de classe, aux voyages scolaires. Il participe également à l'orientation du jeune en fin de cycle, à la mise en place des stages de découvertes en entreprise, des périodes de formation en entreprise avec le service de suite. Un travail de rédaction est demandé lors de la rédaction des PIA et des bilans éducatifs.

L'éducateur est également en lien avec les familles des jeunes et les contacte très régulièrement. Des rencontres ont lieu.

Partenaires institutionnels : Services pédagogique, médico psychologique, médical, social, secrétariat des élèves. Contact avec les centres de formation dans le cadre de l'accueil des éducateurs stagiaires, fonction de tuteur. Partenaire et acteur pour toute démarche spécifique en rapport avec l'insertion sociale d'un jeune (services sociaux de secteur, ASE)

**Spécificités du poste / Contraintes :** 1600 heures annuelles, horaires décalés, matin à partir de 7h ou soirée jusqu'à 22h00 maximum (service de 3 dimanches soirs par an). Congés scolaires.

## PROFIL SOUHAITE

### Compétences requises sur le poste :

| Connaissances et Savoir-faire <b>E : expert / M : maîtrise / P : pratique / I : initié</b> | Niveau de mise en œuvre |   |   |   |
|--|-------------------------|---|---|---|
|  | E                       | M | P | I |
| Langue des signes française (LSF)  |                         |   | X |   |
| Langage parlé complété (LPC)   |                         |   |   | X |
|  |                         |   |   |   |
|  |                         |   |   |   |
|  |                         |   |   |   |

*E – Expert : domine le sujet – capacité à le faire évoluer, à innover*

*M – Maîtrise : connaissances approfondies – capacité à traiter de façon autonome les situations complexes ou inhabituelles*

*P – Pratique : connaissances générales – capacité à traiter de façon autonome les situations courantes*

*I – Initié : connaissances élémentaires, notions – capacité à faire mais en étant « tutoré »*

### Savoir être nécessaire

Aptitude à travailler en équipe

Grande disponibilité et dynamisme

Aptitude à la gestion des conflits et de la crise d'adolescence

Adaptabilité et diplomatie

### Expérience professionnelle

le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle

ou expérience professionnelle souhaitée dans le domaine :

## FORMATION

### Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

1 LSF et LPC

2

3

### Autres formations utiles au poste

2

Durée d'affectation souhaitée sur le poste : 3 ans

## CONTACTS

Envoyer CV et lettre de motivation par mail au chef de service accompagnement éducatif, social et parental :

Joffrey Harel [jharel@injs-paris.fr](mailto:jharel@injs-paris.fr)