

### INTITULE DU POSTE

**PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT GENERAL matière français**

### Le référentiel des métiers de la fonction publique

Domaine fonctionnel : Education et formation tout au long de la vie

Métier ou emploi-type : Enseignante/enseignant discipline français

### FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

**Fiche N°**  
*(ne pas renseigner)*

Catégorie : Encadrement supérieur  A x B  C

**Cotation, s'il y a lieu :**

Corps et grade : Professeur d'enseignement général spécialisé décret n°93-293 du 08 mars 1993, par la voie du détachement d'un professeur de l'éducation nationale : professeur certifié de français ou professeur des écoles, contractuel niveau licence.

**Date de mise à jour :**  
**(2026)**

Poste vacant : français.

Date de prise de poste souhaitée : 31/08/2026

Horaires de travail :

- Temps plein
- 20 heures hebdomadaires auprès des élèves dont ½ heure hebdomadaire de concertation.
- Congés scolaires

### LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : INSTITUT NATIONAL DE JEUNES SOURDS DE PARIS

adresse précise du site : 254 rue Saint-Jacques PARIS 75005

### DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) : L'établissement a une mission d'enseignement et d'accompagnement éducatif, médical, paramédical et psychosocial auprès de jeunes sourds, âgés de 3 à 20 ans. Il propose différents modes de scolarisation en fonction du projet personnalisé de l'élève. Dans ce cadre, les professeurs exercent des missions d'enseignement à l'intérieur de l'INJS ou en soutien des actions d'inclusion scolaire en milieu ordinaire.

Effectif du bureau (répartition par catégorie) : sans objet

### DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui  Non X

- Missions du bureau : Les professeurs d'enseignement général exercent des missions d'éducation précoce, de rééducation, d'enseignement dans le cadre des actions conduites par les INJS, à l'intérieur ou à l'extérieur des établissements, notamment de soutien des actions d'intégration scolaire en milieu ordinaire.

**Activités principales :**

Selon le niveau d'enseignement confié, les professeurs d'enseignement général exercent des missions d'éducation précoce, de rééducation, d'enseignement dans le cadre des actions conduites par les INJS, à l'intérieur ou à l'extérieur des établissements, notamment de soutien des actions d'inclusion scolaire en milieu ordinaire.

- Prise en charge de l'ensemble des activités concernant la communication, la parole, le langage, l'enseignement et le soutien pédagogique. Dans cette perspective, le professeur adaptera les modes de communication et les modalités d'apprentissage au regard du projet personnalisé de l'élève.
- Participation à l'accompagnement des familles. Evaluation régulière des acquis des élèves, suivi individuel et évaluation.

Participation à des actions d'inclusion. Participation à l'ensemble des réunions institutionnelles et du projet d'établissement. Référent dans le cadre de la mise en œuvre du projet personnalisé de l'élève (PIA).

### PROFIL SOUHAITE

Le CAPEJS ou autre master d'enseignement avec si possible l'option surdité ou le CAPPEI ou CAPASH option surdité sera valorisé ; une expérience d'enseignement auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers le sera également ; la connaissance de la LSF et/ou de la LFPC sont appréciés.

#### Compétences requises sur le poste :

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves et leurs besoins ;
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ;
-  valuer les progrès et les acquis des élèves selon les référentiels de l'Education nationale.

Connaissances et Savoir-faire <b>E : expert / M : maitrise / P : pratique / I : initié</b>	Niveau de mise en œuvre			
	<b>E</b>	<b>M</b>	<b>P</b>	<b>I</b>
Expérience professionnelle dans l'enseignement		X		
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement		X		
Organiser le travail de la classe, évaluer les acquis des élèves		X		
Travailler en équipe et coopérer avec les parents et partenaires de l'établissement		X		

*E – Expert : domine le sujet – capacité à le faire évoluer, à innover*  
*M – Maîtrise : connaissances approfondies – capacité à traiter de façon autonome les situations complexes ou inhabituelles*  
*P – Pratique : connaissances générales – capacité à traiter de façon autonome les situations courantes*  
*I – Initié : connaissances élémentaires, notions – capacité à faire mais en étant « tutoré »*

---

#### Savoir être nécessaire

Savoir travailler en interdisciplinarité (�ducation, services médicaux-psychologiques...)
Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre r�glementaire de l'INJS
Sens des relations humaines
Faire preuve d'autorité

#### Expérience professionnelle

Le poste peut convenir à une nouvelle orientation professionnelle

### FORMATION

#### Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

1 Maîtriser les modes de communication LSF et LPC pour enseigner et communiquer

2

3

#### Autres formations utiles au poste

1

2

Durée d'affectation souhaitée sur le poste : 3 ans

### CONTACTS

Envoyer lettre de motivation et CV par mail

Contacts : Aurélie KLEIN Cheffe du service pédagogique [aklein@injs-paris.fr](mailto:aklein@injs-paris.fr)