



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministères sociaux

## INTITULE DU POSTE

**PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT GENERAL / PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT SPECIALISE**

## Le référentiel des métiers de la fonction publique

Domaine fonctionnel : Education et formation tout au long de la vie

Métier ou emploi-type : Enseignante/enseignant 2<sup>nd</sup> degré

## FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

<b>Fiche N°</b> <i>(ne pas renseigner)</i>	Catégorie : Encadrement supérieur <input type="checkbox"/> A x B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
<b>Cotation, s'il y a lieu :</b>	Corps et grade : Professeur d'enseignement général spécialisé décret n°93-293 du 08 mars 1993, ou professeur des écoles, contractuel niveau licence.  Poste vacant : enseignement de la technologie au sein du collège INJS et compétences numériques en CAP
<b>Date de mise à jour :</b> (2026)	Date de prise de poste souhaitée : 31/08/2026  Horaires de travail : - Temps plein soit 20 heures hebdomadaires - Congés scolaires

## LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : INSTITUT NATIONAL DE JEUNES SOURDS DE PARIS

adresse précise du site : 254 rue Saint-Jacques PARIS 75005

## DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) : L'établissement a une mission d'enseignement et d'accompagnement éducatif, médical, paramédical et psychosocial auprès de jeunes sourds, âgés de 3 à 20 ans. Il propose différents modes de scolarisation en fonction du projet personnalisé de l'élève. Dans ce cadre, les professeurs exercent des missions d'enseignement à l'intérieur de l'INJS ou en soutien des actions d'inclusion scolaire en milieu ordinaire.

Effectif du bureau (répartition par catégorie) : sans objet

## DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui  Non X

### Activités principales :

- Le professeur exercera une mission d'enseignement à destination auprès des élèves du collège INJS de la classe de 5<sup>ème</sup> à la classe de 3<sup>ème</sup> au sein d'une filière projet (cycle 3), de découverte professionnelle (cycle 4). Le temps d'enseignement sera aussi partagé avec les classes de CAP (scolaires) du lycée professionnel de l'INJS relatif aux compétences numériques.
- Organisation et pilotage de la certification PIX des élèves.
- Travail pluridisciplinaire en lien avec l'ensemble des professionnels de l'INJS.
- Participation à l'accompagnement des familles. Evaluation régulière des acquis des élèves, suivi individuel et évaluation. Participation à des actions d'inclusion. Participation à l'ensemble des réunions institutionnelles et du projet d'établissement. Référent dans le cadre de la mise en œuvre du projet personnalisé de l'élève (PIA).

## PROFIL SOUHAITE

Le CAPEJS ou autre master d'enseignement avec si possible l'option surdité ou le CAPPEI ou CAPASH option surdité sera valorisé ; une expérience d'enseignement auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers ou au sein du 2<sup>nd</sup> degré le sera également ; la connaissance de la LSF et/ou de la LFPC sont appréciés.

**Compétences requises sur le poste :**

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Connaissances et Savoir-faire <b>E : expert / M : maîtrise / P : pratique / I : initié</b>	Niveau de mise en œuvre			
	E	M	P	I
Expérience professionnelle dans l'enseignement			X	
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement			X	
Organiser le travail de la classe			X	
Travailler en équipe et coopérer avec les parents et partenaires de l'établissement			X	

*E – Expert : domine le sujet – capacité à le faire évoluer, à innover*

*M – Maîtrise : connaissances approfondies – capacité à traiter de façon autonome les situations complexes ou inhabituelles*

*P – Pratique : connaissances générales – capacité à traiter de façon autonome les situations courantes*

*I – Initié : connaissances élémentaires, notions – capacité à faire mais en étant « tutoré »*

#### Savoir être nécessaire

Savoir travailler en interdisciplinarité (éducation, services médicaux-psychologiques...)

Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'INJS

Sens des relations humaines

Faire preuve d'autorité

#### Expérience professionnelle

le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle

### FORMATION

#### Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

1 Maîtriser les modes de communication LSF et LPC pour enseigner et communiquer

2 Maîtrise des outils d'accompagnement (Océalia et Pronote)

3

#### Autres formations utiles au poste

1

2

Durée d'affectation souhaitée sur le poste : 3 ans

### CONTACTS

Envoyer lettre de motivation et CV par mail

Contacts : Aurélie KLEIN Cheffe du service pédagogique [aklein@injs-paris.fr](mailto:aklein@injs-paris.fr)