

INTITULE DU POSTE

PROFESSEUR D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE A TEMPS INCOMPLET

Référence Répertoire Ministériel des Métiers (en cours)
RÉFÉRENCE RIME ([Répertoire Interministériel des Métiers de l'Etat](#))

Domaine fonctionnel : Education et formation tout au long de la vie

Métier ou emploi-type : Enseignant discipline EPS

FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

Fiche N°
(ne pas renseigner)

Catégorie : Encadrement supérieur ☐ A x B ☐ C ☐

Cotation, s'il y a lieu :

Corps et grade : Professeur d'enseignement général spécialisé décret n°93-293 du 08 mars 1993, ou professeur certifié ou contractuel niveau licence

Poste vacant : Oui

Date de mise à jour :
(2026)

Date de prise de poste souhaitée : Dès que possible

Horaires de travail :

- Temps incomplet
- 11 heures hebdomadaires auprès des élèves soit 55% d'un temps plein de 20h
- Congés scolaires

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : INSTITUT NATIONAL DE JEUNES SOURDS DE PARIS

Adresse précise du site : 254 rue Saint-Jacques PARIS 75005

DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) : L'établissement a une mission d'enseignement et d'accompagnement éducatif, médical, paramédical et psychosocial auprès de jeunes sourds.

- Missions du bureau : Les professeurs d'enseignement général exercent des missions d'enseignement, de rééducation et d'éducation précoce dans le cadre des actions conduites par les INJS, à l'intérieur ou à l'extérieur des établissements, notamment de soutien des actions d'inclusion scolaire en milieu ordinaire.

Effectif du bureau (répartition par catégorie) :

DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui ☐ Non X

Activités principales :

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans le cadre des programmes d'EPS
- Transmettre des savoirs disciplinaires maîtrisés en adaptant sa pédagogie au public accueilli
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles et les autres professionnels de l'Institut

Partenaires institutionnels :

- L'ensemble des services de l'établissement
- Les élèves et leurs familles
- Les structures d'accueil d'inclusion

Spécificités du poste / Contraintes :

PROFIL SOUHAITE

Compétences requises sur le poste :

Connaissances et Savoir-faire E : expert / M : maitrise / P : pratique / I : initié	Niveau de mise en œuvre			
	E	M	P	I
Expérience professionnelle dans l'enseignement			X	
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement		X		
Organiser le travail de la classe		X		
Travailler en équipe et coopérer avec les parents et partenaires de l'établissement		X		
Langue des Signes Française				X
Informatique			X	
<i>E – Expert : domine le sujet – capacité à le faire évoluer, à innover</i> <i>M – Maîtrise : connaissances approfondies – capacité à traiter de façon autonome les situations complexes ou inhabituelles</i> <i>P – Pratique : connaissances générales – capacité à traiter de façon autonome les situations courantes</i> <i>I – Initié : connaissances élémentaires, notions – capacité à faire mais en étant « tutoré »</i>				
Savoir être nécessaire				
Qualités relationnelles et travail en équipe				
Pédagogue				

Expérience professionnelle

- ☒ le poste peut convenir à un premier poste dans le domaine ou à une nouvelle orientation professionnelle
- ☐ ou expérience professionnelle souhaitée dans le domaine :

FORMATION

Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)	
1	Formation à la LSF (Langue des Signes Française)
2	Formation au LfPC (Langue française Parlée Complétée)
3	Maîtrise des outils d'accompagnement (Pronote, Océalia)
Autres formations utiles au poste	
1	C2I2E
2	

CONTACTS

Envoyer lettre de motivation et CV par mail.

Contacts : Chef de service pédagogique – Aurélie KLEIN – aklein@injs-paris.fr

Chef du service ressources humaines – Loïc CERISIER-LACOMBE – lcerisier-lacombe@injs-paris.fr